**Слайд 1**

Занятие по формированию математических представлений с детьми средней группы тема: «ТЕРЕМОК»

Подготовили воспитатели:

Новожилова Жанна Викторовна

Колесникова Виктория Дмитриевна

**Слайд 2**

Цели и задачи:

1. Закреплять счет в пределах 5; понятия «короче», «длиннее»; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

2. Развивать мышление, зрительную память, внимание, счетные умения.

3. Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.

**Слайд 3**

Ход занятия:

1. Орг. Момент.

Ребята, вы любите сказки? ( да)

Сегодня мы будем путешествовать с героями сказки Теремок.

**Слайд 4**

2. Основная часть.

Итак, сказка начинается.

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала.

- А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете?

Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрей мышке добежать до домика, а, где короткая дорожка, какого цвета она.

**Слайд 5**

-Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать

Сколько зверушек сало жить в домике? (1)

**Слайд 6**

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

**Слайд 7**

- Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора!»

-Ну что, ребята, поможем лягушке?

**Слайд 8**

Посмотрите, у вас лежат геометрические фигуры, как они называются? ( круг, треугольник, квадрат) вот из них мы и выложим бусы для лягушки. По образцу. (блоки Дьенеша), (дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.)

Какой по счету вы положили красный кружок? (второй)

Какой по счеты вы положили желтый треугольник? (третий)

Какой по счету вы положили синий квадрат? (первый)

Какая фигура четвертая по счету? (синий круг)

Как называется пятая фигура? (красный квадрат)

Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились

**Слайд 9**

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике.(2)

**Слайд 10**

- Тут на опушку выскочил зайчик, а там ёлочки в ряд стоят.

**Слайд 11**

Ребята, скажите, сколько ёлочек на опушке? (5)

Прыгал, прыгал заяц возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок. Под второй елочкой грибок. Под третьей елочкой грибок. Под четвертой елочкой грибок. Сколько грибов (4),а ёлочек?(5) чего больше грибов или ёлочек? (ёлок) На сколько больше елочек, чем грибов ? ( на 1)

Как сделать, чтобы елочек и грибов стало поровну? ( убрать одну елочку или добавить один грибок)

**Слайд 12**

Вот мы и добавили грибок, сколько теперь елочек и сколько грибков

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

Физкультминутка «зайка».

«Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

на носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

на носочках скок-скок-скок.

**Слайд 13**

Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали он жить вместе, сколько зверушек в домике? (3)

**Слайд 14**

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда.

Ну конечно же, лиса. Попросилась она ,то же в теремок и её впустили.

**Слайд 15**

Лисичка решила украсить теремок флажками (зеленый, красный, синий, желтый)

**Слайд 16**

Наступила ночь, все закрыли глаза . (Убирается1 флажок.)

**Слайд 17**

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает .Какого? (зеленого).

**Слайд 18**

(красного)

**Слайд 19**

(желтого)

**14 слайд**

Сколько зверушек живет в теремке? (4)

**Слайд 20**

А по лесу уж медведь идёт.

**Слайд 21**

Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Испугались звери.

**Слайд 22**

Влезет ли медведь в теремок?(нет)

почему?(медведь очень большой)

Что же делать? Ведь мишке будет плохо на улице жить!

(дети решают построить новый дом, большой, чтоб всем места хватило).

решили зверята все вместе, дружно построить новый теремок. И оказался он лучше прежнего.

**Слайд 23**

А сколько зверушек будет жить в нём? (5)

**Слайд 24**

3. Подведение итогов:

С героями какой сказки мы с вами путешествовали?(Теремок)

Чем вы помогли зверятам?

Все зверята говорят вам: «Спасибо за помощь».